

X КРЕМЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

МУЗЕЙНЫЙ ДИАЛОГ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ПОСЕТИТЕЛЯМИ

Всероссийская
научно-практическая
конференция

Бөтенроссия
фәнни-гамәли
конференция

X КРЕМЛЬ УКУЛЛАРЫ

МУЗЕЙДА ДИАЛОГ

ТАМАШАЧЫЛАР
БЕЛӘН АРАЛАШУ



Казанский
Кремль



Кремлевские
чтения

20.10 – 21.10.22

20 ОКТЯБРЯ

10:00 – 11:00 СБОР И РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Присутственные места (4 подъезд, лекторий)

11:00 – 11:10 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Присутственные места (4 подъезд, лекторий 1)

Рахимов Ильнур Сулейманович

Директор Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

11:10 – 12:30 ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ

Байдильдина Камиля Эдыгеевна

*Заместитель генерального директора ГБУК г. Москвы «ГМЗ «Царицыно»
Опыт Музея-заповедника «Царицыно» в развитии системы гостеприимства*

Зульфикарова Василиса Тимуровна

*Начальник отдела по взаимодействию с посетителями Государственной
Третьяковской галереи
Система управления посетительским опытом в музее*

Силкин Артем Николаевич

*Директор Государственного историко-архитектурного и художественного
музея-заповедника «Остров-град Свияжск»
Шаг влево, шаг вправо. Нужно ли музею посягать на свободу выбора
посетителя*

Сафина Лилия Набиулловна

*Заместитель директора по развитию Болгарского государственного
историко-архитектурного музея-заповедника
Реализация проекта «Пушкинская карта» в Болгарском музее-заповеднике*

13:00 – 16:00 СЕССИЯ I. СЕМЕЙНЫЙ ВЫХОДНОЙ. ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. СЕМЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Лекторий Центра «Эрмитаж-Казань»

Модераторы:

Низамиев Ильнур Ильдарович

Руководитель Музея исламской культуры Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Макарова Ольга Викторовна

Главный специалист отдела фондов Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

ДОКЛАДЫ

Капустина Юлия Евгеньевна

Заместитель директора по культурно-досуговой деятельности Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника
Музейные программы для дошкольников: интеграция просвещения и развлечения

Грушевский Дмитрий Валерьевич

Заместитель директора по развитию Государственного мемориального историко-художественного и природного музея-заповедника В.Д. Поленова
Выставка «Семейное дело»: опыт взаимодействия с аудиторией

Нечаева Светлана Егоровна

Заведующая отделом научно-просветительной и массовой работы Каргопольского государственного историко-архитектурного и художественного музея

Колегичев Кирилл Михайлович

Младший научный сотрудник отдела научно-просветительной и массовой работы Каргопольского государственного историко-архитектурного и художественного музея
Музейно-образовательные программы для дошкольников: структура, формы, методы и приемы работы

Машкова Марина Вячеславовна

Заведующая экскурсионным отделом Тульского государственного музея оружия
Магия истории: опыт взаимодействия Тульского государственного музея оружия с семейной аудиторией

Дёмина Наталия Викторовна

Заведующая музейно-выставочным центром «Тульские древности», филиалом Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле»
Современные подходы к работе с семейной аудиторией. «Я поведу тебя в музей, или кто кого привел?»

Серова Мария Александровна

Методист отдела западноевропейского и русского искусства Тульского музея изобразительных искусств
Реализация музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» на площадках МБОУ ЦО № 58 города Тулы «Поколение будущего». Из опыта работы

Белякова Елена Николаевна

Методист по музейно-образовательной деятельности отдела «Представительство Государственного музея-заповедника «Куликово поле» в Музейном квартале города Тулы»

Современные подходы к работе с семейной аудиторией

Цырина Наталья Михайловна

Методист Центра музейной педагогики I категории Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника

Творческая студия в музее. Опыт работы со школьниками младшего звена

Волошина Юлия Валерьевна

Старший научный сотрудник сектора «Экспозиция «В мире сказки» этнографического отдела Смоленского государственного музея-заповедника

Городская игра-путешествие «Всей семьей в музей» на базе Смоленского государственного музея-заповедника

Мингалиев Арслан Хайрутдинович

Заведующий Этнографическим музеем Казанского (Приволжского) федерального университета

Булатова Полина Игоревна

Специалист по учету музейных предметов Этнографического музея Казанского (Приволжского) федерального университета

«Новый взгляд на старину»: репрезентация этнографических предметов в детских музейных программах

Сибгатуллина Ильзира Котдусовна

Ведущий специалист Центра «Эрмитаж-Казань» Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Современный ребенок в музее: специфика работы с детьми младшего школьного возраста. Опыт Центра «Эрмитаж-Казань»

13.00 – 17.00 СЕССИЯ II. ПОСЛЕ ШКОЛЫ В МУЗЕЙ. ФОРМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНОЙ АУДИТОРИЕЙ

Присутственные места (4 подъезд, лекторий 1)

Модераторы:

Мустафина Айназ Мунировна

Руководитель Выставочного зала «Манеж» Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Завьялова Ирина Васильевна

Заведующая Музеем Е.А. Боратынского

ДОКЛАДЫ

Мусаелян Гаяне Александровна

*Руководитель отдела образовательных и культурно-массовых программ Государственного историко-художественного и литературного музея-заповедника «Абрамцево»
Проект «Я б в музейщики пошел...»*

Алешина Варвара Владимировна

*Заведующая сектором экскурсионно-лекционной работы Государственного научно-исследовательского музея архитектуры им. А.В. Щусева
Как разговаривать с детьми об архитектуре? Опыт Музея архитектуры им. А.В. Щусева*

Балаева Елена Григорьевна

*Заведующая отделом музейной педагогики Тульского музея изобразительных искусств
Большое путешествие в прошлое. История искусства для младших школьников. На примере опыта студии эстетического развития «Кругоцвет»*

Антипушина Жанна Андреевна

*Ученый секретарь Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева
Музей школе: разнообразие тем и форматов занятий в Государственном биологическом музее им. К.А. Тимирязева*

Шапошникова Марина Владимировна

Заведующая Музейным образовательным отделом Костромского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника

Павлова Мария Александровна

*Старший научный сотрудник Костромского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника
Новые формы работы со школьной аудиторией. Опыт проектной деятельности Костромского музея-заповедника*

Богданова Елена Борисовна

*Заведующая отделом культурно-образовательной и экскурсионной деятельности Историко-культурного музея-заповедника Удмуртской Республики «Иднакар» им. М.Г. Ивановой
Музейная театрализация как инновационная форма работы со школьной аудиторией*

Карпенко Татьяна Юрьевна

Ответственный хранитель музейного комплекса Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле»

Сила подлинности: фондовые предметы в интерактивных программах музея-заповедника «Куликово поле»

Зернова Екатерина Сергеевна

Методист музейно-выставочного центра «Тульские древности», филиала Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника «Куликово Поле»

Инновационные формы работы со школьной аудиторией: на примере занятий по ручному ткачеству и прядению

Галеева Лилия Радиковна

Научный сотрудник Национального музея Республики Татарстан

Интерактивная лекция как инновационная форма работы со школьной аудиторией

Валеева Наталья Сергеевна

Главный специалист Музея естественной истории Татарстана Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Содействие развитию личностного самосовершенствования ребенка на музейных занятиях

Тябина Лена Ивановна

Старший научный сотрудник Литературного музея Габдуллы Тукая

«У нас чудес полным-полно...» (Инновационные формы работы со школьной аудиторией)

Петренко Екатерина Эдуардовна

Ведущий специалист Центра «Эрмитаж-Казань» Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Взаимодействие музея и школы. Опыт Центра «Эрмитаж – Казань» Музея-заповедника «Казанский Кремль»

Силаева Дарья Игоревна

Экскурсовод Тульского историко-архитектурного музея

Все по-взрослому. Как вместе с детьми сделать востребованный музейный продукт: опыт Музейной летней школы ТИАМ

Куркова Светлана Валерьевна

Ведущий специалист Музея естественной истории Татарстана Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Музейно-образовательные занятия – первая ступень профориентации школьников

Кузьмичева Ольга Геннадьевна

Экскурсовод I категории Кирилло-Белозерского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника

Образовательно-просветительная программа «Музей – Вологодчине»

Зиланова Евгения Сергеевна

Младший научный сотрудник отдела научной реконструкции Национального музея Республики Татарстан

Напольные игры как одно из перспективных направлений музейной работы со школьной аудиторией

13:00 – 14:30 СЕССИЯ III. МУЗЕЙ+КАЖДЫЙ. ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В МУЗЕЕ

Присутственные места (4 подъезд, лекторий 2)

Модераторы:

Сергеева Юлия Михайловна

Заведующая сектором инклюзивной деятельности и гостеприимства ГБУК г. Москвы «ГМЗ «Царицыно»

ДОКЛАДЫ

Демкина Маргарита Анатольевна

Начальник консультационно-аналитического отдела интеграционных методик и программ Государственного музея – культурного центра «Интеграция» им. Н.А. Островского

Партнерство – как залог успеха в реализации инклюзивных музейных проектов

Селезнева Екатерина Сергеевна

*Директор отдела инклюзивных практик Еврейского музея и центра толерантности
Посетитель с инвалидностью – путь в музей*

Сергеева Юлия Михайловна

Заведующая сектором инклюзивной деятельности и гостеприимства ГБУК г. Москвы «ГМЗ «Царицыно»

Инклюзивные программы музея-заповедника «Царицыно»: от детских музейных программ к взрослой жизни

Муратова Дарья Владимировна

Руководитель отдела научно-методической работы Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Незрячие и слабовидящие в музее: опыт создания и адаптации программ

Попова Ольга Владимировна

Заместитель заведующего музейным комплексом Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле»

Инклюзивный проект «Простые истории» для пациентов психоневрологических интернатов – вопросы разработки и реализации

Скворцова Елена Викторовна

Старший научный сотрудник Музея Е.А. Боратынского

Художественный текст в инклюзии: роман О.А. Ильиной-Боратынской «Канун Восьмого дня» в инклюзивной практике Музея Е.А. Боратынского

Антипушина Жанна Андреевна

Ученый секретарь Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева

Онлайн и Оффлайн: Инклюзивные программы Биологического музея (к 100-летию музея)

Чехова Татьяна Васильевна

Младший научный сотрудник Ленинского мемориала

Инклюзивные программы на примере музеев Ленинского мемориала

15:00 – 17:30 СЕССИЯ IV. МУЗЕЙ VS МОЛОДЕЖЬ

Присутственные места (4 подъезд, лекторий 2)

Модераторы:

Бородулина Анна Владимировна

*Руководитель отдела музейной педагогики Музея первого президента России
Б.Н. Ельцина*

ДОКЛАДЫ

Хейфец Кира Борисовна

*Директор публичных программ Еврейского музея и центра толерантности
Публичные программы для аудитории 18+: опыт Еврейского музея и центра
толерантности*

Алиева Елена Мурадовна

*Начальник отдела культурно-образовательной работы
Дербентского историко-архитектурного и археологического музея-заповедника
Музей vs молодежь*

Соколова Павла Андреевна

*Куратор подростковых программ в Еврейском музее и центре толерантности
Музей – подросткам: опыт Еврейского музея и центра толерантности*

Бородулина Анна Владимировна

*Руководитель отдела музейной педагогики
Музея первого президента России Б.Н. Ельцина
Музейный хакатон как инновационная форма работы с молодежной
аудиторией*

Борисова Юлия Николаевна

*Заведующая сектором Центра музейной педагогики Государственного
Владими́ро-Суздальского историко-архитектурного и художественного
музея-заповедника
Исторический квест в музее как современная технология дополнительного
образования*

Петровская Юлия Владимировна

*Заведующая методическим отделом Ярославского государственного
историко-архитектурного и художественного музея-заповедника
Нужны ли музеи современной молодежи: опыт, перспективы взаимодействия и
проблема вовлечения в потребление музейного продукта*

Несвицкий Сергей Павлович

*Начальник службы предоставления услуг Музея Транспорта Москвы
Роль технических музеев в федеральных и региональных профориентационных
программах для молодежи*

Непоспехов Олег Олегович

*Заведующий филиалом «Городской выставочный зал им. Н.А. Нужи́на»
Музея истории города Ярославля им. В.Г. Извекова
Излечение эфебифобии: опыт муниципального выставочного зала*

Мухамедшина Алина Сергеевна

Ведущий специалист Центра «Эрмитаж-Казань» Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Каким должен стать музей, чтобы быть интересным современной молодежи.
Опыт Центра «Эрмитаж-Казань»

Хабаров Владислав Вениаминович

Заведующий отделом научно-экспозиционной реконструкции Национального музея Республики Татарстан, руководитель военно-исторического клуба «Витязь»

Патриотическое воспитание молодежи в музее: из опыта проведения реконструкторских мероприятий

Кузнецов Александр Алексеевич

Руководитель направления ЕСМ корпорации ЭЛАР

Привлечение молодежи за счет внедрения новых форм изучения истории и культуры родного края и страны с помощью цифровых технологий

Куричьев Андрей Сергеевич

Экскурсовод музея-филиала «Нижегородский Кремль» Нижегородского историко-архитектурного музея-заповедника

Специфика внедрения чат-ботов в музейную деятельность на примере опыта музея «Нижегородский кремль»

Елькина Анна Сергеевна

Методист музейно-образовательного отдела Государственного мемориально-архитектурного комплекса «Музей-усадьба П.И. Чайковского»

Привлечение молодежи в музей посредством организации волонтерского клуба

Шайхин Айдар Расимович

Заведующий Музеем истории татарской литературы с мемориальной квартирой Шарифа Камала

Литературный музей как место встречи творческой молодежи

21 ОКТЯБРЯ

09:30 – 09:45 ПРИВЕТСТВИЕ ОНЛАЙН-УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Webinar

09:45 – 16:00 СЕССИЯ V. МУЗЕЙНЫЕ ДИАЛОГИ. БЫТЬ ОТКРЫТЫМ ДЛЯ ВСЕХ

Webinar

Модераторы:

Муратова Дарья Владимировна

Руководитель отдела научно-методической работы Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

Низамиев Ильнур Ильдарович

Руководитель Музея исламской культуры Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»

ДОКЛАДЫ

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Исламова Вера Михайловна

*Заведующая историческим отделом Чайковского историко-художественного музея
Музейные программы для детей дошкольного возраста в МБУК «Чайковский историко-художественный музей»*

Евдокимова Анна Павловна

*Научный сотрудник образовательного отдела Государственного Дарвиновского музея
Организация тематических праздничных программ для дошкольников на временных выставках в рамках проекта Дошкольная академия Дарвиновского музея*

Крыгина Екатерина Дмитриевна

*Методист Оренбургского губернаторского историко-краеведческого музея
Опыт реализации музейного мероприятия для детей дошкольного возраста «Затерянный мир»*

Федорова Мария Александровна

*Научный сотрудник Музея-заповедника «Тарханы»
Интегрированные уроки с детьми дошкольного возраста*

Исмагилова Розалия Ильгизовна

*Научный сотрудник Салаватского историко-краеведческого музея
Музейные программы Салаватского историко-краеведческого музея для детей дошкольного возраста*

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ АУДИТОРИИ

Романова Светлана Анатольевна

*Методист по музейно-образовательной деятельности Минусинского регионального краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова, руководитель Народного самодеятельного коллектива «Домашний театр Мартьяновского музея»
Инновационные формы научно-просветительской работы: «Домашний театр Мартьяновского музея»*

Кунгурова Ольга Фридриховна

Заведующая культурно-просветительским отделом Алтайского государственного краеведческого музея

Шабалина Ирина Ивановна

Старший научный сотрудник культурно-просветительского отдела Алтайского государственного краеведческого музея

Станиславских Виктория Сергеевна

Научный сотрудник культурно-просветительского отдела Алтайского государственного краеведческого музея

Проект «Встречи с историей» как сегмент интерактивной музейной работы со школьниками в Алтайском государственном краеведческом музее

Калашникова Ольга Александровна

Заведующая методическим сектором научно-экспозиционного отдела экологии и физиологии человека и животных Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева

Михеичева Ольга Андреевна

Заведующая сектором оранжерейно-парковой работы научно-экспозиционного отдела ботаники Государственного биологического музея им. К.А. Тимирязева
День рождения в Биологическом музее: научно не значит скучно

Белоусова Марина Алексеевна

Научный сотрудник Объединенного музея писателей Урала
«Руками трогать»: интерактивные практики мемориального музея

Михайлова Татьяна Алексеевна

Методист по музейно-образовательной деятельности отдела культурно-просветительской деятельности Музейно-мемориального комплекса «Победа»
Патриотическое воспитание на примере культурно-образовательных проектов «Звезда Победы» и «Не детская война» для школьной аудитории

Юрина Анастасия Викторовна

Библиотекарь Оренбургского губернаторского историко-краеведческого музея
Формирование межпредметных связей в рамках детского музейного проекта «Математика одного путешествия»

ПЕРЕРЫВ (30 МИНУТ)**ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ****Михайлова Наталия Евгеньевна**

Заведующая образовательным отделом Государственного Дарвиновского музея
Молодежь в музее. Опыт Дарвиновского музея по работе с посетителями 14+

Леденёва Ксения Сергеевна

Руководитель отдела по работе с аудиторией Музея криптографии
Как сделать музей интересным для подростков. Опыт Музея криптографии

Клюев Андрей Анатольевич

Начальник отдела «Городское экскурсионное бюро» Музея Москвы
Современные форматы экскурсий для молодежи как способ восприятия ценности культурного наследия

Трифонова Марина Сергеевна

Ученый секретарь Оренбургского губернаторского историко-краеведческого музея
Музей & молодежь: территория взаимодействия

Егорова Анна Викторовна

Ведущий специалист отдела «Центр музейной педагогики» Псковского государственного объединенного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника

Неформальный посетитель в неформальном музее: из опыта работы с молодежью в Псковском музее-заповеднике

Карпова Мария Владимировна

Научный сотрудник Музея Калининского фронта

Музей Калининского фронта и военно-учетные специальности: подготовка молодежи к военной службе

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОГРАММЫ

Самсонова Ольга Владимировна

Заместитель исполнительного директора по внешним коммуникациям и спецпроектам благотворительного фонда Александра Светакова «Свет»

Как найти финансирование на инклюзивные музейные проекты

Большаков Никита Викторович

Куратор программ доступности и инклюзии Музея криптографии

Адаптация мультимедийных инсталляций для глухих и незрячих посетителей: игровые аудиорежимы и перевод на жестовый язык

Виноходова Мария Викторовна

Заведующая научно-просветительским отделом Оренбургского губернаторского историко-краеведческого музея

Инклюзивные программы в деятельности Оренбургского губернаторского музея

Фатхитдинова Яна Юрьевна

Начальник службы развития Салаватского историко-краеведческого музея

Инклюзивные программы в МБУ К и И «Наследие» г. Салавата

Шмыкова Наталья Сергеевна

Заведующая художественным отделом Чайковского историко-художественного музея

Опыт инклюзивной деятельности Чайковского историко-художественного музея

ПРОГРАММЫ ДЛЯ СЕМЕЙНОЙ АУДИТОРИИ

Салтыкова Татьяна Викторовна

Главный специалист по маркетингу Музея изобразительных искусств Республики Карелия

Создание предложения для семейной аудитории в музее

Лобанова Елена Валерьевна

Методист Дома-музея В.В. Вересаева

Ликбез для родителей: «Дворянское воспитание в современных условиях» (на основе педагогической системы В.И. и Е.П. Смидовичей)

Латкина Ирина Николаевна

Главный специалист по связям с общественностью Музея изобразительных искусств Республики Карелия

Виртуальные квесты в работе с семейной аудиторией

Филатова Вита Владимировна

Экскурсовод Музея-заповедника «Архангельское»

Галактионова Оксана Валерьевна

Экскурсовод Музея-заповедника «Архангельское»

Музейные занятия для семейной аудитории с элементами арт-терапии, включающие теоретическую и творческую части

Шеломихина Елизавета Олеговна

Экскурсовод II категории Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова-Даурского

Интерактивные и театрализованные форматы экскурсий для семейной аудитории (из личного опыта разработки и проведения экскурсий «Покорители Галактики», «Два берега – одна река», «Река времени»)

21 ОКТЯБРЯ

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА И МУЗЕЙНЫЙ ПРАКТИКУМ

- 10:00 – 12:00** Обзорная экскурсия по территории Казанского Кремля
- 12:00 – 13:00** Палеонтологическая экскурсия «От архея до музея...» (пример программы для детей среднего и старшего звена), *Музей естественной истории Татарстана*
- Семейная игровая программа по выставке «Золотой век фламандского искусства», *Центр «Эрмитаж-Казань»*
- 13:30 – 14:30** Игровая программа для младшей школы «Охотники за искусством», *Центр «Эрмитаж-Казань»*
- Мастер-класс «Семейный вензель татарча», *Музей исламской культуры*
- Экскурсия «Прикоснись к Кремлю» с использованием тактильных макетов (пример программы для незрячих и слабовидящих посетителей)
- 15:00 – 16:00** Квест «Самый важный документ» (пример программы для детей младшего и среднего школьного возраста), *Музей истории государственности татарского народа и Республики Татарстан*
- Экскурсия по выставке «От «оттепели» до «перестройки». Искусство СССР 1960 – 1980-х годов», *Выставочный зал «Манеж»*
- 17:00 – 18:00** Экскурсия по Национальной библиотеке Республики Татарстан